

Sesión de Aprendizaje 1: My name is Sara!

Duración: 90 minutos

Nivel: Básico

Campo Temático: Saludos y despedidas (Hi, Hello, Good morning, Good Afternoon, Good Evening).
Información personal.

Indicadores de Evaluación:

- 1. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera**
 - Reconoce y utiliza apropiadamente saludos y despedidas en inglés en interacciones cotidianas (ej. "Hi", "Hello", "Good morning").
 - Responde a saludos y despedidas con la expresión correspondiente.
- 2. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera**
 - Identifica y comprende saludos y despedidas comunes en textos breves.
- 3. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**
 - Escribe correctamente saludos y despedidas en inglés en conversaciones y textos breves.

Propósito de Aprendizaje:

Al finalizar la sesión, los estudiantes serán capaces de reconocer, utilizar, comprender y escribir saludos y despedidas en inglés de manera adecuada en situaciones cotidianas.

Recursos:

- Pizarra y plumones
- Tarjetas de vocabulario con saludos y despedidas
- computadora con audio y video
- Ficha de trabajo (worksheet)
- Carteles con ejemplos de saludos y despedidas

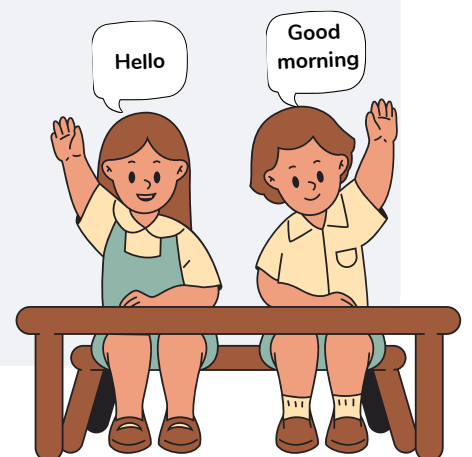
Desarrollo de la sesión:

1. Actividad de Inicio

- **Saludo y Motivación:** Observa un video sobre saludos y despedidas. ("Good morning", "Hello", "Bye", etc.)
- **Actividad:** Coloca un check a los saludos y despedidas escuchados. (anexo 1)
- **Speaking:** Escuchan y repiten los saludos.

2. Actividad de Inicio

- **Presentación de Vocabulario**
 - Observa una presentación personal.
 - **Actividad:** Completan espacios en blanco. (anexo 2)
- **Comprensión de Lectura**
 - Leen un texto sobre presentación personal. (Anexo 3)
 - **Actividades:**
 - Oraciones para responder verdadero o falso.
 - Completan un cuadro de información personal.
- **Práctica Escrita**
 - Completan un cuadro con su información personal.
 - Escribir una breve presentación personal.



Actividades sugeridas
con los diálogos:

ANEXO 1

Saludos

Hi, Hello, Good morning, Good Afternoon, Good Evening

ANEXO 2

...

ANEXO 3

Comprensión de lectura.

Hello! My name is Sara. I am 25 years old. I am from Pacasmayo and I am a teacher.

Actividad 1: Escribe verdadero o falso.

1. Sara is from Trujillo. _____
2. Sara is 25 years old. _____
3. Sara is a student. _____

Actividad 2: completa el cuadro con la información de Sara.

Name	
Age	
City	
Occupation	

Actividad 3: completa el cuadro con tu información personal

Name	
Age	
City	
Occupation	

Actividad 4: Escribir una breve presentación personal.



Diálogo 2

Situación: Un estudiante nuevo se presenta a un compañero en la tarde.

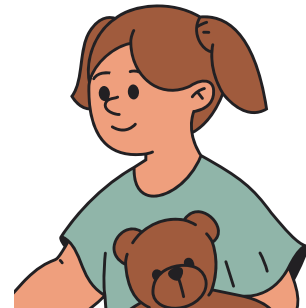
- 🗣️ **Michael:** Hello! My name is Michael.
- 🗣️ **Emma:** Hi, Michael! I'm Emma. Nice to meet you.
- 🗣️ **Michael:** Nice to meet you too. Are you in Mr. Brown's class?
- 🗣️ **Emma:** Yes, I am. Welcome to our school!
- 🗣️ **Michael:** Thank you so much!
- 🗣️ **Emma:** You're welcome. See you in class!
- 🗣️ **Michael:** See you soon!



Diálogo 3

Situación: Dos colegas se despiden al finalizar la jornada laboral.

- 🗣️ **Mr. Johnson:** Good evening, Ms. Davis. I'm heading home now.
- 🗣️ **Ms. Davis:** Good evening, Mr. Johnson. Have a good night!
- 🗣️ **Mr. Johnson:** Thank you, you too. See you tomorrow.
- 🗣️ **Ms. Davis:** See you tomorrow. Take care!



Diálogo 4

Situación: Dos amigos se encuentran por casualidad en la noche.

- 🗣️ **Laura:** Good evening, Mark! What are you doing here?
- 🗣️ **Mark:** Good evening, Laura! I'm just taking a walk. And you?
- 🗣️ **Laura:** I'm going to the bookstore. Want to join me?
- 🗣️ **Mark:** Sure, sounds good!

WORKSHEET

Instrucciones: Resuelve los siguientes ejercicios con los saludos y despedidas correctos.

1. Match the Greetings and Farewells:

- o Good morning → _____ - _____
- o Goodbye → _____ - _____
- o Hi → _____

2. Complete the dialogue

Completa los siguientes diálogos utilizando los saludos y despedidas correctos.

A: _____, Mary! How was your weekend?

B: It was great, thanks! How about yours?

A: It was fun! _____ you later!

A: _____, Mr. Smith. How are you?

B: _____! I'm good, and you?

A: I'm fine, thank you. _____!

3. Order the dialogue

Las siguientes líneas de diálogo están desordenadas. Colócalas en el orden correcto para formar una conversación lógica.

- **B:** Goodbye, have a nice day!
- **A:** Good morning! How are you today?
- **B:** I'm fine, thank you. And you?
- **A:** I'm doing well, thanks! See you later.
- **B:** Good morning!

Respuesta Correcta:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Choose the correct option

Elige la mejor opción para completar las siguientes frases:

- A:** (Goodbye / Good morning), Sarah!
B: (Hello / Good evening), see you later!
- A:** (Hi / Good evening), it's nice to see you!
B: (Good afternoon / Hello), nice to see you too!
- A:** (Good night / Hello), Mr. Johnson.
B: (Good morning / Hi), how can I help you today?

5. Translate

Traduce las siguientes frases del español al inglés.

- ¡Buenos días! ¿Cómo estás?
o _____
- Hola, ¿qué tal tu día?
o _____
- Adiós, nos vemos mañana.
o _____
- Buenas tardes, ¿cómo te sientes hoy?
o _____

6. Find the mistake

Cada una de las siguientes frases tiene un error en el saludo o despedida. Encuentra y corrige el error.

- A:** Good afternoon! How are your today?
B: I'm good, thanks. Goodbye!
- A:** Hello! Goodnight!
B: Hi! How are you?
- A:** Hi, John! Good mornings!
B: Hello! How are you?

Respuestas:

- _____
- _____
- _____

7. Write a dialogue:

Write a short conversation between two friends. Use at least two greetings and two farewells.